



CLIPAGEM

OUTUBRO/2015

Coordenação Especial de Comunicação – CECOM
Jornalista responsável: Wagner Lenhardt
(49) 3253-4321 | wagner.lenhardt@luzerna.ifc.edu.br

01/10/15

Assunto: Última semana para inscrições nos cursos técnicos gratuitos do IFC | Veículo: Rádio Tropical FM | Cidade: Treze Tílias | Entrevistado: Butzen | Horário (ao vivo): 7h40

02/10/15

Assunto: Última semana para inscrições nos cursos técnicos gratuitos do IFC | Veículo: Rádio Capinzal | Cidade: Capinzal | Entrevistado: Butzen | Horário (gravado): 10h10

Assunto: Última semana para inscrições nos cursos técnicos gratuitos do IFC | Veículo: TV RIC Record | Cidade: Joaçaba/Xanxerê | Programa: Jornal da Uma | Repórter: Gabriela | Entrevistada: Jane | Link: <http://ricmais.com.br/sc/jornal-da-uma-joacaba/videos/46yRo84LIQk/ifc-de-luzerna-oferece-cursos-de-ensino-medio-e-tecnico/>

Título: Sonhos e criatividade em campanha preventiva de acidentes de trabalho | Veículo: Jornal Pauta da Semana | Cidade: Herval d'Oeste | Editoria: n/i | Página: 04

Sonhos e criatividade em campanha preventiva de acidentes de trabalho

Projeto desenvolvido no IFC Luzerna lança novos olhares para conscientização de empresas e funcionários

O aumento significativo de acidentes de trabalho tem servido de alerta para as empresas dos mais diversos segmentos. A conscientização sobre os perigos que envolvem a não utilização de equipamentos de proteção individual, por exemplo, virou pauta obrigatória em muitas organizações. O cenário acompanha o incremento no quadro funcional dessas empresas, que agora investem na contratação de profissionais da área de segurança do trabalho. Somado a este fator, as campanhas preventivas se multiplicam.

Agora, a grande questão começa a se voltar justamente para este ponto: as

campanhas tradicionais estão dando resultado? Pensando nisso, uma equipe do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna está desenvolvendo, como projeto de extensão, um trabalho de prevenção que segue por uma linha menos tradicional. A começar pelo nome: “Qual é o seu sonho?”.

A professora Christiane Barbieri de Pelegrin explica: “Essa interrogação que inserimos como título do projeto é, no bom sentido, uma provocação para as empresas e funcionários”, conta. O projeto pretende, a partir de encontros com organizações e colaboradores, fazer as pessoas refletirem sobre o que

querem de suas vidas. “Para alcançar um sonho, precisamos nos cuidar. E isso tem tudo a ver com nos policiar sobre as nossas atividades no trabalho, evitando, por consequência, os acidentes de trabalho”, explica a professora do IFC.

O projeto, além de envolver a professora e o técnico-administrativo Roberto Carlos Rodrigues, conta também com a participação de alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado em Segurança do Trabalho: a bolsista Rafaela Zilio Altenburger e os voluntários Marciano Victor Biava e Flavia Susin. “Envolver nossos



estudantes com a realidade das empresas é outro ponto crucial das ações que estamos desenvolvendo”, ressalta Christiane. No momento, pesquisas com algumas organizações da região estão sendo feitas para sondar a realidade no que tange às campanhas de prevenção de acidentes.

Os encontros serão desenvolvidos com trabalhadores de uma empresa já

escolhida, a partir de quatro temáticas: sonhos, erros, criatividade e magia. Quem quiser saber mais sobre o projeto pode acessar as redes sociais. No Facebook, o link é <https://www.facebook.com/campanhaqualseusonho>. No Twitter, Periscope e Instagram, procure por @campanhasonho. Ou no SnapChat: campanhasonho.

Sonhos e criatividade em campanha preventiva de acidentes de trabalho

Projeto desenvolvido no IFC Luzerna lança novos olhares para conscientização de empresas e funcionários

(29/09/15) LUZERNA/SC – O aumento significativo de acidentes de trabalho tem servido de alerta para as empresas dos mais diversos segmentos. A conscientização sobre os perigos que envolvem a não utilização de equipamentos de proteção individual, por exemplo, virou pauta obrigatória em muitas organizações. O cenário acompanha o incremento no quadro funcional dessas empresas, que agora investem na contratação de profissionais da área de segurança do trabalho. Somado a este fator, as campanhas preventivas se multiplicam.

Agora, a grande questão começa a se voltar justamente para este ponto: as campanhas tradicionais estão dando resultado? Pensando nisso, uma equipe do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna está desenvolvendo, como projeto de extensão, um trabalho de prevenção que segue por uma linha

menos tradicional. A começar pelo nome: “Qual é o seu sonho?”.

A professora Christiane Barbieri de Pelegrin explica: “Essa interrogação que inserimos como título do projeto é, no bom sentido, uma provocação para as empresas e funcionários”, conta. O projeto pretende, a partir de encontros com organizações e colaboradores, fazer as pessoas refletirem sobre o que querem de suas vidas. “Para alcançar um sonho, precisamos nos cuidar. E isso tem tudo a ver com nos policiarmos sobre as nossas atividades no trabalho, evitando, por consequência, os acidentes de trabalho”, explica a professora do IFC.

O projeto, além de envolver a professora e o técnico-administrativo Roberto Carlos Rodrigues, conta também com a participação de alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado em Segurança do

Trabalho: a bolsista Rafaela Zílio Altenburguer e os voluntários Marciano Victor Biava e Flavia Susin. “Envolver nossos estudantes com a realidade das empresas é outro ponto crucial das ações que estamos desenvolvendo”, ressalta Christiane. No momento, pesquisas com algumas organizações da região estão sendo feitas para sondar a realidade no que tange às campanhas de prevenção de acidentes.

Os encontros serão desenvolvidos com trabalhadores de uma empresa já escolhida, a partir de quatro temáticas: sonhos, erros, criatividade e magia. Quem quiser saber mais sobre o projeto pode acessar as redes sociais. No Facebook, o link é <https://www.facebook.com/campanhaqualseusonho>. No Twitter, Periscope e Instagram, procure por @campanhasonho. Ou no SnapChat: campanhasonho.

06/10/15

Título: Projeto em escolas da região instiga estudantes sobre futuro e escolhas de vida | Veículo: Site Diário do Vale | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Link: <http://www.diariodovalesc.com.br/noticias.php?id=6895>

07/10/15

Título: Projeto instiga estudantes sobre futuro e escolhas de vida | Veículo: Jornal Raízes Diário | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Página: 11

Projeto em escolas da região instiga estudantes sobre futuro e escolhas de vida

Luzerna – Refletir sobre o caminho profissional é algo a ser feito só quando o aluno está no Ensino Médio, certo? Errado. Quanto mais cedo esse assunto for levantado, aumentam os argumentos e as reflexões sobre que rumo seguir. Pensando nisto, uma equipe do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna tem percorrido algumas escolas da região para aguçar, nos estudantes dos nonos anos do Ensino Fundamental, reflexões sobre os próximos passos de suas vidas.

O projeto, intitulado “Eu e minhas escolhas”, é coordenado pela professora Jane Carla Burin, também coordenadora de Ensino do IFC Luzerna. “Com este trabalho que-remos conversar com os alunos, sentir o que passa pela cabeça deles, quais são suas dúvidas e ansiedades”, comenta. A equipe do projeto é composta ainda pelo pedagogo Ademir Bazotti, assistente social Jéssica Saraiva e pelo psicólogo José Luis Machado, além de alunos bolsistas do Ensino Médio Integrado.

“Os estudantes que estão concluindo o Ensino Fundamental têm agora a possibilidade de pensar também em uma formação técnica integrada ao Ensino Médio. E essa é só uma das inúmeras opções de carreira ofertadas”, explica Jane. Duas escolas já participaram do projeto. Agora, ele será levado também

aos estudantes que estão concluindo o “terceirão” – neste caso, a reflexão se torna muito mais urgente, e a ansiedade, maior. “Qual curso superior fazer, sair de casa ou não, quais as oportunidades que temos na região e fora dela, enfim. Todos esses pontos são abordados”, fala a coordenadora.

As ações se concentram basicamente em ouvir o que os estudantes pensam e encaminhá-los para pensamentos de calma e tranquilidade. “Primeiro fazemos contato com a escola, marcamos um horário. No encontro, começamos apresentando a equipe do projeto. Depois, os alunos dialogam sobre suas expectativas. A partir daí, criamos dinâmicas que auxiliam na reflexão dessas oportunidades, no que elas acarretarão”, diz Jane. Uma dessas dinâmicas é a Roda da Vida, que trabalha com todos os aspectos do indivíduo.

Com os encontros, uma das percepções que a equipe já observou é a falta de diálogo sobre o tema com os pais. Os argumentos geralmente são a falta de tempo e a correria do dia a dia. “Como os pais podem ajudar o aluno nesta fase da vida? Conversando e conversando”, enfatiza a professora. “É muito importante esse momento de troca, de conversa, de entender quais são as expectativas do filho, ouvir o que ele gosta e quais são as suas habilidades. Às vezes a família cria uma expectativa e

um direcionamento muito grande, e esquece de olhar o que o filho quer de fato”.

A participação dos alunos bolsistas do Ensino Médio Integrado do IFC é outro aspecto importante do projeto. “Nossos estudantes vão para apresentar o olhar deles, as experiências que eles têm e que ainda carregam”, diz Jane Carla Burin. “Uma das questões que eles trabalham e que eu acho bem importante é que não são escolhas definitivas. Pode ser uma escolha agora, de momento, mas que a qualquer hora pode ser modificada”. Com a participação dos bolsistas, os participantes sentem uma segurança maior nas reflexões a serem feitas.

Para o pedagogo do IFC, Ademir Bazotti, o grande desafio do projeto é proporcionar aos estudantes alguns elementos de reflexão sobre identificação e oportunidades de formação. “Através do sistema educacional, nossos jovens acessam o mundo do conhecimento. As relações sociais expandem o modo como eles percebem a realidade das profissões, ou seja, conhecem o mundo”, afirma. “Nesta relação é dado significado à pergunta ‘o que você pretende ser?’. Porém, analisar elementos específicos de uma possibilidade de formação, remete à reflexão de potencialidades e de identificação. É neste campo que o projeto pretende atuar”, finaliza Ademir.



30/10/15

Título: IFC recebe novos docentes | Veículo: Jornal Raízes Diário | Cidade: Joaçaba | Editoria: Editorial/Imagem do Dia | Página: 02

IMAGEM DO DIA

IFC RECEBE NOVOS DOCENTES

Divulgação/IFC Luzerna



Desde o mês de setembro, o Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna está recebendo novos servidores docentes, aprovados no concurso público federal realizado no primeiro semestre deste ano. Na tarde de quarta-feira (28) o diretor-geral da instituição, professor Eduardo Butzen, apresentou à nova equipe um pouco do IFC Luzerna, sua história e ações desenvolvidas. A coordenadora de Gestão de Pessoas, Ana Carolina Colla, também abordou te-

mas relacionados à carreira docente e os processos pertinentes do setor. O incremento no número de professores efetivos faz parte do projeto de crescimento do instituto, que em Luzerna oferta cursos técnicos integrados e subsequentes ao Ensino Médio, além das graduações em Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica. Na imagem a nova equipe de professores durante reunião de apresentação com o diretor-geral Eduardo Butzen.