



## **CLIPAGEM**

**MARÇO/2016**

Coordenação Especial de Comunicação – CECOM  
Jornalista responsável: Wagner Lenhardt  
(49) 3253-4321 | [wagner.lenhardt@luzerna.ifc.edu.br](mailto:wagner.lenhardt@luzerna.ifc.edu.br)

**01/03/16**

Título: IFC Luzerna desenvolve Projeto Cara a Cara | Veículo: Site da Rádio Tropical FM | Cidade: Treze Tílias | Editoria: Educação/Luzerna | Link: <http://www.tropicalfm99.com.br/noticia/4991/ifc-luzerna-desenvolve-projeto-cara-a-cara>

Título: IFC Luzerna desenvolve Projeto Cara a Cara | Veículo: Site Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/ifc-luzerna-desenvolve-projeto-cara-cara.html>

**03/03/16**

Assunto: Cursos e volta às aulas | Veículo: Rádio Nova Líder | Cidade: Herval d'Oeste | Entrevistado: Butzen | Repórter: Cristiano | Horário (ao vivo): 8h30

**04/03/16**

Título: Palestra no IFC dá continuidade às ações contra o Aedes aegypti | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna/Meio ambiente/Saúde | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/palestra-no-ifc-da-continuidade-as-aco-es-contra-o-aedes-aegypti/>

Título: Luzerna: Palestra no IFC dá continuidade às ações contra o Aedes aegypti | Veículo: Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/luzerna-palestra-no-ifc-da-continuidade.html>

# PROJETO DO IFC APROXIMA ALUNOS E PROFISSIONAIS DE SEGURANÇA DO TRABALHO

No primeiro debate, profissional do HUST conversou com os futuros técnicos sobre ambiente hospitalar

(29/02/16) LUZERNA – Para aproximar estudantes da realidade do mercado, o curso de Ensino Médio Integrado em Segurança do Trabalho do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna desenvolve, a partir deste ano, o Projeto Cara a Cara. A iniciativa foi criada para proporcionar aos alunos um momento de diálogo com profissionais experientes, auxiliando os futuros técnicos a conhecerem melhor a realidade da sua área de atuação.

A primeira ação do projeto ocorreu na sexta-feira

26. Responsável pela área de segurança do trabalho do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST) de Joaçaba, Adriano Johann conversou com os alunos do IFC sobre as práticas que visam à prevenção de acidentes dentro de um ambiente hospitalar. O risco da transmissão de doenças infectocontagiosas, o trabalho árduo de conscientização dos funcionários e a necessidade de se aperfeiçoar constantemente foram alguns dos pontos que Adriano abordou na conversa com os alunos. O profissional ainda destacou que a formação de técnico foi essencial para sua trajetória no mercado, o que motivou ainda mais os estudantes do IFC a aproveitarem cada momento do



curso.

O Projeto Cara a Cara é voltado aos estudantes do 2º e 3º ano do Técnico Integrado em Segurança do Trabalho. A próxima ação está marcada para o dia 18 de março, com o tema “Medicina do Trabalho e o desafio da Avaliação Clínica”, que terá a participação de Michele Denbinski.

# ***Projeto do IFC aproxima alunos e profissionais de Segurança do Trabalho***

***No primeiro debate, profissional do HUST conversou com os futuros técnicos sobre ambiente hospitalar***

Para aproximar estudantes da realidade do mercado, o curso de Ensino Médio Integrado em Segurança do Trabalho do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna desenvolve, a partir deste ano, o Projeto Cara a Cara. A iniciativa foi criada para proporcionar aos alunos um momento de diálogo com profissionais experientes, auxiliando os futuros técnicos a conhecerem melhor a realidade da sua área de atuação.

A primeira ação do projeto ocorreu na sexta-feira 26. Responsável pela área de segurança do trabalho do Hospital Universitário Santa Terezinha (HUST) de Joaçaba, Adriano Johann conversou com os alunos do IFC sobre as práticas que visam à prevenção de acidentes dentro de um ambiente hospitalar. O risco da transmissão de doenças infectocontagiosas, o trabalho árduo de conscientização dos funcionários e a necessidade de se aperfeiçoar constantemente foram alguns dos pontos que Adriano abordou na conversa com os alunos. O profissional ainda destacou que a formação de técnico foi essencial para sua trajetória no mercado, o que motivou ainda mais os estudantes do IFC a aproveitarem cada momento do curso.

O Projeto Cara a Cara é voltado aos estudantes do 2º e 3º ano do Técnico Integrado em Segurança do Trabalho. A próxima ação está marcada para o dia 18 de março, com o tema “Medicina do Trabalho e o desafio da Avaliação Clínica”, que terá a participação de Michele Denbinski.



# Palestra no IFC dá continuidade às ações contra o Aedes aegypti

De Redação

Luzerna Alunos e servidores do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna reuniram-se na manhã de sexta-feira (4) para uma palestra de conscientização contra o Aedes aegypti. A convite da instituição, o secretário de Saúde Walmor Dresch e o responsável pela Vigilância Sanitária, Raimundo Pascoto, falaram sobre ações desenvolvi-

das no âmbito do município.

As atuais condições climáticas, com chuva e calor ideais para a proliferação do mosquito e os focos com larvas encontrados em diversas cidades do Oeste catarinense foram alguns dos assuntos abordados pelo secretário, que ainda discorreu sobre dengue, febre chikungunya e zika vírus. Raimundo Pascoto explicou como funcionam as armadilhas feitas

pela equipe da Vigilância Sanitária, os locais onde elas estão e alertou para que nenhuma armadilha caseira seja feita pela população.

Desde fevereiro o IFC promove ações como esta. Palestras em escolas, panfletagem e "faxinações" são feitos por alunos e servidores, unidos na batalha contra o Aedes aegypti. Saiba mais sobre a mobilização nacional no site combateaedes.saude.gov.br.



Foto: Divulgação/IFC Luzerna

Título: Estudantes de cursos técnicos também devem ficar atentos à formação dos professores | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/estudantes-de-cursos-tecnicos-tambem-devem-ficar-atentos-a-formacao-dos-professores/>

Título: Estudantes de cursos técnicos também devem ficar atentos à formação dos professores | Veículo: Site Bom Dia SC | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna | Link: [http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14600&cidade=22509&pg\\_cid=ler\\_noticia\\_cidade](http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14600&cidade=22509&pg_cid=ler_noticia_cidade)

**09/03/16**

Título: Dia da Mulher reúne alunos e servidores do IFC | Veículo: Site Caco da Rosa | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna | Link: <http://www.cacodarosa.com/noticia/10920/dia-da-mulher-reune-alunos-e-servidores-do-ifc>

Título: Dia da Mulher reúne alunos e servidores do IFC para reflexões sobre a data | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral/Luzerna | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/dia-da-mulher-reune-alunos-e-servidores-do-ifc-para-reflexoes-sobre-a-data/>

Título: Dia da Mulher reúne alunos e servidores do IFC para reflexões sobre a data | Veículo: Site Diário do Vale | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Link: <http://www.diariodovalesc.com.br/noticias.php?id=8571>

## Estudantes de cursos técnicos também devem ficar atentos à formação dos professores

Luzerna Com a alta demanda por profissionais técnicos no mercado de trabalho, cresce também a oferta de cursos profissionalizantes. Se antes a avaliação do corpo docente era feita apenas por quem cogitava fazer um curso superior, agora a qualificação dos professores que atuam em cursos técnicos começa a receber a mesma atenção.

A expansão da Rede Pública Federal de Educação Profissional e Tecnológica e o advento dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia em todos os cantos do País têm sido responsáveis pela formação de profissionais técnicos a partir de estruturas que incluem um corpo docente de excelência. Com professores bem qualificados, o Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna, no Meio-oeste do Estado, é um exemplo de

quando o assunto é educação.

Dos 38 docentes que estão lecionando nos cursos profissionalizantes da instituição, 34 são pós-graduados sendo sete Doutores, 22 Mestres e cinco Especialistas (a contagem não levou em consideração aqueles que estão cursando o Mestrado ou Doutorado). Muitos dos professores, além de atuarem nos cursos técnicos, também lecionam nos dois bacharelados ofertados: Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Mecânica o que enriquece ainda mais as aulas dos futuros profissionais e fortalece o sentido de verticalização da formação, uma das premissas dos Institutos Federais.

“Na atual conjuntura, a carreira no magistério da Rede Federal tem se mostrado atraente em relação ao setor privado, pois oferece plano de carreira com salário vinculado ao nível de

além de permitir e incentivar a formação continuada dos servidores”, comenta o diretor-geral do IFC Campus Luzerna, professor Eduardo Butzen.

“Ainda em comparação com o setor privado, num momento de crise normalmente os mais qualificados e com salários mais altos são os primeiros a serem desligados das instituições, em virtude da contenção de despesas. Todo este contexto é responsável por contarmos hoje na Rede Federal com um número elevado de professores com titulação de Mestre, por exemplo”, analisa o diretor. “O maior ganho, por consequência, é dos nossos alunos, que contam com um corpo docente altamente qualificado”.

Atualmente a instituição trabalha com duas modalidades no nível profissionalizante: o Técnico Integrado e o Técnico Subsequente. No primeiro formato o

de fazer todo o Ensino Médio no próprio instituto, ao mesmo tempo em que cursa as disciplinas profissionalizantes. Já o Técnico Subsequente exige o Ensino Médio completo e acontece apenas no turno noturno. O IFC Luzerna oferece as formações em Automação Industrial (Integrado e Subsequente), Mecânica (Subsequente) e Segurança do Trabalho (Integrado).

Para o diretor do Departamento de Desenvolvimento Educacional do IFC, professor Jessé de Pelegrin, todo cidadão deseja ingressar em uma instituição de qualidade e com professores com titulação de destaque, porém, muitas vezes o interessado acaba esbarando em questões financeiras. É aí que entra o detalhe da gratuidade ofertada pelos Institutos Federais. “De modo geral subentende-se que o ensino privado é o único ambiente capaz de oferecer uma boa educação

Federal, a educação de excelência está disponível para toda a população sem nenhum custo”, destaca Jessé.

“No IFC Luzerna temos docentes específicos para cada área de atuação. Estamos falando de uma equipe técnica altamente capacitada para dar todo o amparo necessário exigido pelo processo educativo. É preciso ressaltar também que temos excelentes alunos, aprovados em um rigoroso processo seletivo o Exame de Classificação”, afirma o professor. “Enfim, trata-se de um trabalho em equipe que conta não só com docentes e alunos, mais com pais atuantes, servidores técnicos-administrativos, equipe pedagógica etc”.

Pedagogo do IFC, Ademir Bazzoti destaca que, além da qualificação docente, o tempo que o professor destina a estudos e preparação das aulas também faz parte da formação continuada dos

ativos que impactam na qualidade da educação, o planejamento da disciplina e o preparo das aulas pelo professor nem sempre são visíveis pela comunidade escolar, mas se constituem em uma função importante para o desenvolvimento da proposta pedagógica”, diz Ademir. “Na educação profissional, este momento impulsiona a proposta de ensino, que no IFC pressupõe a integração curricular e a superação da distância entre teoria e prática.”

O pedagogo lembra, porém, que o aluno deve fazer a sua parte. “Como todo processo de desenvolvimento, a aprendizagem requer dedicação e esforço, fatores que demandam também atuação do estudante, no sentido de se constituir sujeito ativo da própria formação através de habilidades como responsabilidade, autonomia e disciplina. Isto se aplica para além do processo acadêmico”.

## Dia da Mulher reúne alunos e servidores do IFC para reflexões sobre a data

• Da Redação

Divulgação/IFC Luzerna

Luzerna O Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna realizou, na manhã de terça-feira (8), uma ação com alunos e servidores acerca das implicações referentes ao Dia Internacional da Mulher. A atividade, que a princípio estava direcionada para alunos dos cursos de Ensino Médio Integrado (EMI), acabou por reunir estudantes da graduação e demais colegas que passavam pelos corredores do Bloco A.

A abertura foi feita pela coordenadora de Ensino do campus, professora Jane Carla Burin, que apresentou um mural interativo e convidou os alunos a participarem do mesmo no decorrer da semana. Em seguida a professora de História, Isabel Cristina Hentz, falou aos presentes sobre aspectos relevantes e que devem ser levados em consideração na data voltada às mulheres. Teve também um momento cultural com a professora de Matemática, Ranuzy Borges Neves, que interpretou uma música ao som do violão. Por fim, o professor Antônio



Ação foi realizada durante o intervalo das aulas desta terça-feira

Cavalcante de Almeida, de Sociologia, abordou um projeto cultural que será desenvolvido.

Para a professora Isabel, apesar de a atividade ter sido simples, foi carregada de significados. “Nesta época do Dia da Mulher vemos muitas propagandas com promoções e incentivo às compras, além das pessoas dando flores e bombons quando, na verdade, o Dia Internacional da Mulher é mais um dia de reflexão e lutas”, comenta.

“É uma data para refletirmos sobre as de-

sigualdades que ainda existem, sobre aquilo que já foi conquistado, mas, principalmente, aquilo que ainda temos para conquistar. Sabemos que as mulheres sofrem infinitamente mais com violência doméstica e sexual, desigualdade salarial, dupla jornada de trabalho”, diz Isabel. “É uma luta constante. Em um ambiente escolar, a data serve para refletirmos ainda mais, não dá para deixar passar em branco. Faz parte da formação dessa nova geração”.

Segundo a professo-

ra de História, as desigualdades e preconceitos estão se tornando mais visíveis na sociedade, muito em função da internet. “Um exemplo são os blogs feministas que comentam sobre isto, em comparação às gerações anteriores, há mais possibilidades de termos acesso às discussões. Mas não significa que todos os jovens estejam abertos a esta discussão, e é aí que entra o papel da escola, seja em relação a gênero, religião, classe, raça, etnia, enfim”, salienta Isabel.

Título: Professor Michel Carlesso Ávila palestra sobre Inovação e empreendedorismo para alunos do IFC Luzerna | Veículo: Site da Rádio Tropical FM | Cidade: Treze Tílias | Editoria: Luzerna/Educação | Link: <http://www.tropicalfm99.com.br/noticia/5085/profesor-michel-carlesso-avila-palestra-sobre-inovacao-e-empendedorismo-para-alunos-do-ifc-luzerna>

**11/03/16**

Título: Palestra com Marcelo Zenaro dá início à Jornada Acadêmica do IFC | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação/Eventos/Luzerna | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/palestra-com-marcelo-zenaro-da-inicio-a-jornada-academica-do-ifc/>

**14/03/16**

Assunto: I Jornada Acadêmica | Veículo: Rádio Catarinense | Cidade: Joaçaba | Repórter: PC | Entrevistados: Jane, Butzen e palestrante | Horário: 8h40

Título: Luzerna: O Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna realiza neste ano a primeira edição da Jornada Acadêmica do Ensino Médio Integrado | Veículo: Site Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/luzerna-o-instituto-federal-catarinense.html>

Título: IFC Luzerna abre inscrições para participação em projeto cultural | Veículo: Site Catanduvas Online | Cidade: Catanduvas | Editoria: n/i | Link: <http://www.catanduvasonline.com.br/catanduvas2015/index.php?pasta=classes&pg=pagina&id=1474>

**15/03/16**

Título: No IFC, iniciativas diferentes no ensino da matemática auxiliam quebra de tabus | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação/Luzerna | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/no-ifc-iniciativas-diferentes-no-ensino-da-matematica-auxiliam-quebra-de-tabus/>

Título: Iniciativas diferentes quebram tabus no ensino da matemática | Veículo: Site Caco da Rosa | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação | Link: <http://www.cacodarosa.com/noticia/10969/iniciativas-diferentes-quebram-tabus-no-ensino-da-matematica>

Título: No IFC, iniciativas diferentes no ensino da matemática auxiliam quebra de tabus | Veículo: Site Bom Dia SC | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação | Link: [http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=noticias\\_tipo&cod=14657&tipo=9&pg\\_cid=ler\\_noticia\\_tipo](http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=noticias_tipo&cod=14657&tipo=9&pg_cid=ler_noticia_tipo)

**16/03/16**

Título: Professora quebra o gelo na primeira aula de geometria analítica com voz e violão | Veículo: Jornal Raízes Diário | Cidade: Joaçaba | Editoria:



**Professora quebra o gelo na primeira aula de geometria analítica com voz e violão Pág. 4**

## No IFC, iniciativas diferentes no ensino da matemática auxiliam quebra de tabus

Luzerna - Primeira fase do curso de Engenharia de Controle e Automação. Estamos no Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna. Primeira aula com a professora Ranyzy Borges Neves. A docente entra na sala. Em um dos braços, o material básico: livro, caderno, caneta, moedas. No outro, um violão - e seja bem-vindo à disciplina de Geometria Analítica.

Vai começar o processo de encantamento entre os estudantes e a matemática. Nada de apresentações bonitas de primeira aula; aqui a professora entrega a letra de uma paródia da música Gustavo tanto de você, do Tim Maia. Com voz e violão, Ranyzy desarma qualquer rejeição às ciências exatas. Ah, sim! Os estudantes precisam dizer o que de mais legal fizeram nas férias e em que parte a matemática foi utilizada - o dinheiro para as compras, a distância nas viagens, a quantidade de combustível utilizada etc.

Depois, com uma folha de jornal, os futuros engenheiros devem construir um objeto qualquer. A professora quer saber: cadê a geometria na figura? Debatos e opiniões divergem e se encontram. Volta o violão, a cantoria e a matemática. Vale tudo para espantar tabus e pré-conceitos. Ranyzy também se fantasia de matemáticos gregos para introduzir o conteúdo a ser trabalhado. Mais paródias? Só acessar o canal da professora no YouTube.

Da geometria passamos para álgebra. Desta vez com a professora Katielle de Moraes Bihan. Em 2015, depois de identificar que os alunos estavam se queixando de



que determinados conceitos não resolviam certas questões nas aulas da graduação, foi criado o projeto de extensão "Álgebra presente nos cálculos da engenharia". O objetivo era mostrar aos estudantes a construção lógica por trás de cada conceito que aqueles tão difundidos no ensino básico.

Acadêmica de Engenharia de Controle e Automação, a aluna Amanda da Rosa, embarcou no projeto, construindo uma apostila que desvenda as teorias por trás de cada um dos conceitos. Além de confeccionar o material, também participou de algumas aulas dos calouros de Engenharia. Mecânica, auxiliando as turmas. "O pessoal da graduação sempre entra no curso com muitas dificuldades nas matérias de cálculo. O projeto de extensão me ajudou muito a conhecer as propriedades que eu deveria ter utilizado", conta Amanda.

O IFC Campus Luzerna trabalha também

com a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. Como ninguém merece aquele papo de "dividir uma pizza em tantos pedaços, como uma e sobram tantas", Katielle deu um novo sentido para o assunto. "Fizemos uma atividade de revisão de frações e números decimais. Convidamos a servidora Angella de Mendonça para ensinar os números em Língua Brasileira de Sinais. Apresentamos também as frações em Braille."

Outra professora do IFC, Soyara Biazotto, coordena o projeto "Qual é sua dúvida?". É um conteúdo de 8ª série, Ensino Fundamental. Os alunos chegam dizendo que aquilo não serve pra nada.

Refletindo sobre isso, a docente abordou o assunto da seguinte forma: em uma excursão de ônibus, a função lucro, com base no número de poltronas vendidas ou não, pode ser reescrita como uma função de segundo grau. "Ou seja: ao invés

### QUEBRANDO TABUS

"Precisamos quebrar a ideia da matemática como uma receita de bolo, trabalhando de forma integrada a outras disciplinas ou mesmo junto ao cotidiano dos alunos", fala a professora Katielle. "Um exemplo é a função de segundo grau, também conhecida por parábola. É um conteúdo de 8ª série, Ensino Fundamental. Os alunos chegam dizendo que aquilo não serve pra nada."

Refletindo sobre isso, a docente abordou o assunto da seguinte forma: em uma excursão de ônibus, a função lucro, com base no número de poltronas vendidas ou não, pode ser reescrita como uma função de segundo grau. "Ou seja: ao invés

de trazer o conteúdo da forma tradicional, aplicamos a função no problema de exemplo", diz.

Para a professora Soyara, no caso do ensino superior, a impressão geral é de que os problemas estão na base, lá no Ensino Médio e Fundamental. "Acredito que seja uma das principais causas de reprovação. No Ensino Médio Integrado que ofertamos aqui no IFC estamos tentando recuperar essas deficiências assim que o aluno ingressa na instituição", explica.

Soyara afirma que no caso das engenharias não há tanto preconceito com a matéria, pois ao entra-

rem no curso os estudantes sabem que as disciplinas da área ocupam boa parte do currículo. Na educação básica já é mais complicado. "Eles já vêm com a ideia de que é muito difícil".

Nas duas últimas edições da Olimpíada Brasileira de Matemática, vários alunos do IFC Luzerna foram contemplados com medalhas e menções honrosas. "O papel do professor é tentar transmitir o conteúdo da maneira mais simples e acessível, mas sem baixar o nível de ensino que é oferecido", completa Soyara. Ao que tudo indica, o IFC está no caminho certo.

## Jornada Acadêmica do IFC promove troca de conhecimentos com alunos do Ensino Médio Integrado

Lucerna - A segunda-feira (14) foi de muita troca de conhecimentos para os alunos do Ensino Médio Integrado (EMI) do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Lucerna. A primeira edição da Jornada Acadêmica, que reúne os cursos técnicos integrados em Automação Industrial e Segurança do Trabalho, serviu para potencializar ainda mais as possibilidades de cada estudante em sua jornada de vida – dentro e fora do mercado profissional.

As ações iniciaram pela manhã no auditório do Centro de Eventos São João Batista. Após as boas-vindas do diretor-geral do campus, professor Eduardo Buitzen, e da coordenadora-geral de Ensino, professora Jane Carla Burin, os futuros técnicos tiveram uma palestra com Marcelo Zenaro, Con-

sultor na área de gestão e estratégia de diversas organizações brasileiras. Zenaro também tem experiência na formação de coaches. Os alunos do IFC mergulharam no universo corporativo e tiveram uma aula sobre relações humanas no trabalho.

Após a palestra de abertura, as turmas se dividiram para ações específicas preparadas para cada formação. Alunos de Automação Industrial dialogaram com os professores Carlos e Charles sobre conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais.

Outra turma participou, com o professor Ricardo Antonello, da "Hora do Código" – material de domínio público, produzido por uma organização sem fins lucrativos – a Code.org – dedicada a expandir o ensino de ciência da computação, tornando-o disponível em mais escolas.

Enquanto isso, os fu-

turos técnicos em segurança do trabalho participaram do Projeto Cara o Cara, em que um profissional da área já atuante no mercado relata suas experiências para os estudantes. No caso, o palestrante da vez foi João Santos, da Polimutri Alimentos.

A tarde as ações da Jornada Acadêmica continuaram. As turmas de Automação Industrial tiveram um relato de experiências com o professor Giovanni. Já os alunos do 2º e 3º ano de Segurança do Trabalho dialogaram com uma vítima de um acidente de trabalho. O convidado, ex-funcionário de uma ervateira da região, perdeu um dos pés enquanto exercia suas atividades. Os alunos entrevistaram a vítima e compreenderam melhor o contexto do acidente, a importância de orientar de forma efetiva a utilização de máquinas e equipamentos de proteção individual.

Os alunos elogiaram a programação da primeira Jornada Acadêmica: "Achei tudo muito bom. A palestra inicial, que falou sobre a paixão pelo que fazemos, foi bem interessante. Acho que foi a ação de que mais gostei", diz Fábio Augusto Lago, estudante do 1º ano de Automação Industrial. A aluna Rafaela Zilio Altenburger, de Segurança do Trabalho, também é só clogista. "Gostei de tudo, principalmente a palestra do professor Zenaro. Ano passado fiz um projeto que tinha um pouco a ver com o que ele abordou. E as demais ações também foram muito importantes para a nossa formação aqui no IFC", destaca a estudante.

A próxima ação da Jornada Acadêmica está marcada para a semana do dia 28 de abril, quando o IFC Lucerna realiza um momento de reflexão sobre vítimas de acidentes de trabalho.



18/03/16

Título: Palestra com Marcelo Zenaro dá início à Jornada Acadêmica no IFC | Veículo: Jornal Cidades | Cidade: Piratuba | Editoria: Coluna | Página: 03

# Palestra com Marcelo Zenaro dá início à Jornada Acadêmica do IFC

Evento voltado aos alunos do Ensino Médio Integrado da instituição começa nesta segunda-feira (14)

**LUZERNA** – O Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna realiza neste ano a primeira edição da Jornada Acadêmica do Ensino Médio Integrado. Diversas ações estão sendo planejadas para o decorrer dos dois semestres, todas com o propósito de realizar uma ponte entre a teoria e a prática do ensino a partir do contato entre os estudantes e o mercado de trabalho. O objetivo é motivar os futuros técnicos em Automação Industrial e em Segurança do Trabalho a realizarem escolhas conscientes quanto ao futuro profissional.

A abertura da jornada acontece nesta segunda-feira, dia 14/3, no Centro de Eventos São João Batista. Uma palestra com Marcelo Zenaro abre os trabalhos a partir das 8h. Zenaro é coach de liderança, professor, consultor e Mestre em Administração, Estratégias e Políticas de Gestão. Possui especialização em Marketing e é bacharel em Administração, com experiência em marketing, planejamento e gestão estratégica. O professor possui mais de 400 trabalhos científicos e técnicos e 20 anos de atuação em organizações di-

versas no Brasil. Foi Pró-reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão na Unoesc e diretor para assuntos tecnológicos da Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Videira. É membro da Associação Catari-

nense dos Professores de Marketing e autor de vários livros e artigos nas áreas de estratégia, marketing, gestão e liderança.

Após a palestra, os alunos terão diálogos e oficinas com professores do IFC e outros profissionais. À tarde, a partir das 13h, acontecem relatos de experiências (para o curso Integrado em Automação Industrial) e o Projeto Cara a Cara (para o curso Integrado em Segurança do Trabalho).

Confira abaixo as demais ações da Jornada Acadêmica que acontecerão no IFC neste ano.

28/04 – Dia de alusão às vítimas de acidente de trabalho

25/05 – Dia da Indústria

04/10 – Atividade EMI

25/11 – Dia do Profissional Técnico em Segurança do Trabalho.

Wagner Lenhardt - Jornalista

## I Jornada Acadêmica do Ensino Médio Integrado



## Jornada Acadêmica do IFC promove troca de conhecimentos com alunos do Ensino Médio Integrado

Primeira edição do evento teve palestras e diálogos para os futuros profissionais técnicos

LUZERNA – A segunda-feira (14) foi de muita troca de conhecimentos para os alunos do Ensino Médio Integrado (EMI) do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna. A primeira edição da Jornada Acadêmica, que reúne os cursos técnicos integrados em Automação Industrial e em Segurança do Trabalho, serviu para potencializar ainda mais as possibilidades de cada estudante na sua jornada de vida – dentro e fora do mercado profissional.

As ações iniciaram pela manhã no auditório do Centro de Eventos São João Batista. Após as boas-vindas do diretor-geral do campus, professor Eduardo Butzen, e da coordenadora-geral de Ensino, professora Jane Carla Burin, os futuros técnicos tiveram uma palestra com Marcelo Zenaro. Consultor na área de gestão e estratégia de diversas organizações brasileiras, Zenaro também tem experiência na formação de coaches. Os alunos do IFC mergulharam no universo corporativo e tiveram uma aula sobre relações humanas no trabalho.

Após a palestra de abertura, as turmas se dividiram para ações específicas preparadas para cada formação. Alunos de Automação Industrial dialogaram com os professores Carlos e Charles sobre conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais. Outra turma participou, com o professor Ricardo Antonello, da "Hora do Código" – material de domínio público, produzido por uma organização sem fins lucrativos – a Code.org. – dedicada a expandir o ensino de ciência da computação, tornando-o disponível em mais escolas.

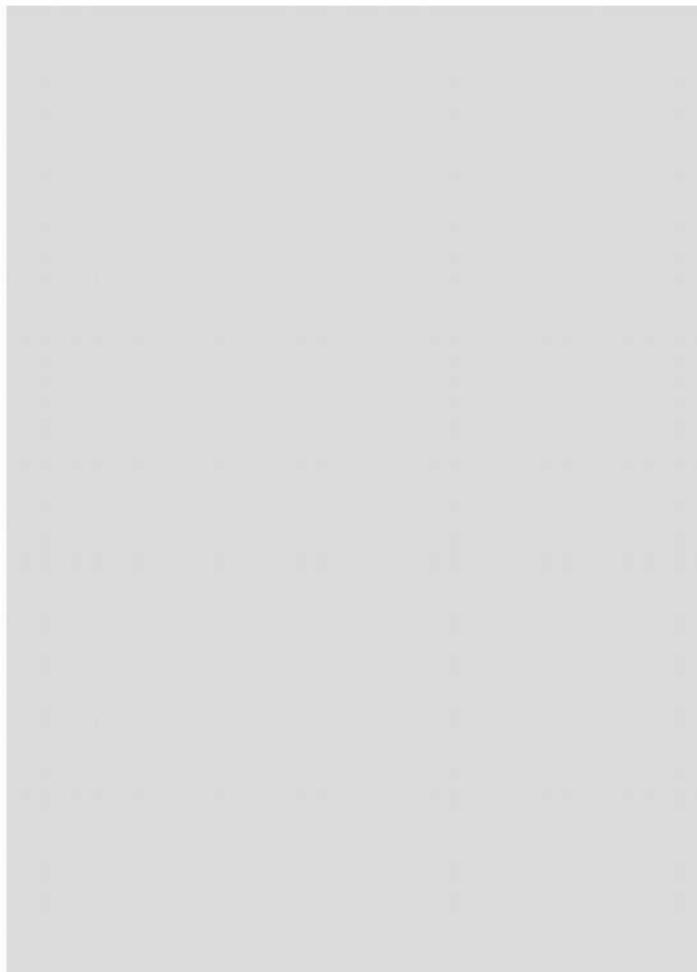
Enquanto isso, os futuros técnicos

participaram do Projeto Cara a Cara, em que um profissional da área já atuante no mercado relata suas experiências para os estudantes. No caso, o palestrante da vez foi João Santos, da Polinutri Alimentos.

À tarde as ações da Jornada Acadêmica continuaram. As turmas de Automação Industrial tiveram um relato de experiências com o professor Giovani. Já os alunos do 2º e 3º ano de Segurança do Trabalho dialogaram com uma vítima de um acidente de trabalho. O convidado, ex-funcionário de uma ervateira da região, perdeu um dos pés enquanto exercia suas atividades. Os alunos entrevistaram a vítima e compreenderam melhor o contexto do acidente, a importância de orientar de forma efetiva a utilização de máquinas e equipamentos de proteção individual.

Os alunos elogiaram a programação da primeira Jornada Acadêmica. "Achei tudo muito bom. A palestra inicial, que falou sobre a paixão pelo que fazemos, foi bem interessante. Acho que foi a ação de que mais gostei", diz Fábio Augusto Lago, estudante do 1º ano de Automação Industrial. A aluna Rafaela Zilio Altenburger, de Segurança do Trabalho, também é só elogios. "Gostei de tudo, principalmente a palestra do professor Zenaro. Ano passado fiz um projeto que tinha um pouco a ver com o que ele abordou. E as demais ações também foram muito importantes para a nossa formação aqui no IFC", destaca a estudante.

A próxima ação da Jornada Acadêmica está marcada para a semana do dia 28 de abril, quando o IFC Luzerna realiza um momento de reflexão sobre vítimas de acidentes de trabalho.



Título: ENEM: alunos do IFC podem se inscrever para aulas preparatórias de redação | Veículo: Site Diário do Vale | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Link: <http://www.diariodovale.com.br/noticias.php?id=8669>

Título: Estudantes de Treze Tílias têm aula com professores do IFC Luzerna | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação | Link: <http://www.ederluiz.com.br/estudantes-de-treze-tilias-tem-aula-com-professores-do-ifc-luzerna/>

Título: Estudantes de Treze Tílias têm aula com professores do IFC Luzerna | Veículo: Site Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/estudantes-de-treze-tilias-tem-aula.html>

Título: Estudantes de Treze Tílias têm aula com professores do IFC Luzerna | Veículo: Site Bom Dia SC | Cidade: Joaçaba | Editoria: Treze Tílias | Link: [http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14689&cidade=22526&pg\\_cid=ler\\_noticia\\_cidade](http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14689&cidade=22526&pg_cid=ler_noticia_cidade)

**19/03/16**

Título: Enem: alunos do IFC podem se inscrever para aulas preparatórias de redação | Veículo: Jornal Raízes Diário | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Página: 04

**Enem: alunos do IFC podem se inscrever para aulas preparatórias de redação**

Divulgação

Luzerna - Para preparar melhor os alunos que farão o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) neste ano, o Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna oferece aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio Integrado (EMI) o projeto "O ofício de criar, escrever e produzir".

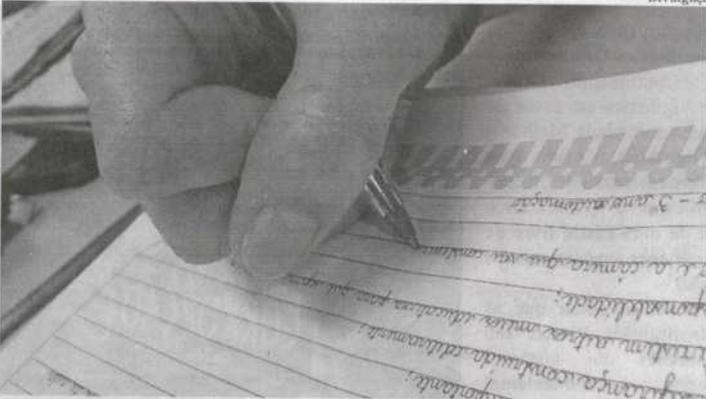
A iniciativa consiste em aulas de técnicas de redação, ministradas pelas professoras de Língua Portuguesa do IFC. O professor de Sociologia, Antonio Cavalcan-

te de Almeida, também participará das aulas discutindo temas variados que possam cair no Enem. As atividades

acontecerão quinzenalmente, às terças-feiras, das 15h45 às 16h30.

As inscrições estão abertas e podem ser

feitas com a professora Cátia Cristina Sanzovo Jota pelo e-mail [catia.jota@luzerna.ifc.edu.br](mailto:catia.jota@luzerna.ifc.edu.br).



## Equipe do IFC faz visita técnica à Incubadora Tecnológica de Luzerna

■ Da Redação

Divulgação

Luzerna – Alunos e servidores do IFC fizeram uma visita técnica à Incubadora Tecnológica de Luzerna (ITL) na tarde da terça-feira (15). A presidente do conselho, Adriana Camarotto, apresentou à equipe a estrutura da incubadora, as formas de acesso às vagas de incubação, além de explicar como funciona o ciclo de vida das empresas e as conquistas e prêmios que estas já tiveram.

Depois, os alunos visitaram as empresas e verificaram que vários outros estudantes do Instituto Federal Catarinense já atuam como



estagiários ou funcionários. Em outra iniciativa, na empresa Odeme Dental Research, junto com o sócio-fundador, Rafael Patzlaff, a equipe conheceu um equi-

pamento desenvolvido em parceria com um dos professores do IFC, Ricardo Antonello. Trata-se da máquina de escovação MEV3-XY, utilizada para ensaios

em laboratórios de pesquisa da área odontológica. A máquina produz equipamentos em Luzerna e vende para todo o Brasil, além de exportar para mais de 15 países.

## Estudantes de Treze Tílias têm aula com professores do IFC Luzerna

Treze Tílias – Alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola de Educação Básica São José, de Treze Tílias, tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais a qualidade do ensino ofertado

pelo Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna. Na quarta-feira (16), os estudantes tiveram um aula de física e matemática com os professores Josias Neubert Savóis e Genilson Carvalho, com vistas à preparação para o

Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Os professores do IFC fizeram uma revisão das matérias e ainda trabalharam questões que já caíram na prova de anos anteriores.

A equipe da escola comemorou a ação desenvolvida.

“A contribuição do IFC é bem significativa”, diz a diretora Marinês Pick. “São aulas diferentes destas que os nossos alunos têm no dia a dia, com outras pessoas. Vejo também que os professores do instituto já têm uma visão

do que pode cair do Enem. Com certeza nossos estudantes serão favorecidos com essa aula.”

A professora Samantha Peliciolli comenta que os alunos sempre precisam de uma motivação a mais. “Por isso é

muito válida essa iniciativa da escola com o IFC”, fala. Sua colega Maria Ana Unterberger Serighelli concorda: “Até mesmo para recordar assuntos já tratados, é de suma importância essa parceria”, completa.

Fotos: Divulgação



**21/03/16**

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial | Veículo: Site Caco da Rosa | Cidade: Joaçaba | Editoria: Formatura | Link: <http://www.cacodarosa.com/noticia/11019/ifc-forma-novos-tecnicos-em-automacao-industrial>

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/ifc-forma-novos-tecnicos-em-automacao-industrial-mecanica-e-seguranca-do-trabalho/>

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho | Veículo: Site Diário do Vale | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Link: <http://www.diariodovale.com.br/noticias.php?id=8695>

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho | Veículo: Site Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/luzerna-ifc-forma-novos-tecnicos-em.html>

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho | Veículo: Site Bom Dia SC | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna | Link: [http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14701&cidade=22509&pg\\_cid=ler\\_noticia\\_cidade](http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14701&cidade=22509&pg_cid=ler_noticia_cidade)

Título: IFC forma novos técnicos em Automação Industrial, Mecânica e Segurança do Trabalho | Veículo: Site do jornal O Tempo | Cidade: Capinzal | Editoria: n/i | Link: <http://www.adjorisc.com.br/jornais/otempo/geral/ifc-forma-novos-t%C3%A9cnicos-em-automa%C3%A7%C3%A3o-industrial-mec%C3%A2nica-e-seguran%C3%A7a-do-trabalho-1.1889466>

**22/03/16**

Assunto: Alunos do IFC recebem equipamentos de proteção individual | Veículo: Rádio Catarinense | Cidade: Joaçaba | Repórter: PC | Entrevistada: Rosilene

Assunto: Alunos do IFC recebem equipamentos de proteção individual | Veículo: TV RIC Record | Cidade: Joaçaba | Repórter: Camila | Entrevistada: Rosilene | Horário: 8h50 (gravado) | Vídeo: <https://www.facebook.com/jornaldauma/videos/605699136246260/>

**23/03/16**

Título: Alunos do IFC recebem equipamentos de proteção individual | Veículo: Site Catanduvas Online | Cidade: Catanduvas | Editoria: Geral | Link: <http://www.catanduvasonline.com.br/catanduvas2015/index.php?pasta=classes&pg=pagina&id=1509>

**28/03/16**

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site Diário do Vale | Cidade: Joaçaba | Editoria: Geral | Link: <http://www.diariodovale.com.br/noticias.php?id=8762>

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site Éder Luiz | Cidade: Joaçaba | Editoria: Educação/Luzerna | Link: <http://www.ederluiz.com.vc/ifc-oferta-dois-cursos-de-extensao-gratuitos-para-toda-a-comunidade/>

Título: Luzerna: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site Tílias News | Cidade: Treze Tílias | Editoria: n/i | Link: <http://www.tiliasnews.com/2016/03/luzerna-ifc-oferta-dois-cursos-de.html>

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site Bom Dia SC | Cidade: Joaçaba | Editoria: Luzerna | Link: [http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14735&cidade=22509&pg\\_cid=ler\\_noticia\\_cidade](http://www.bomdiasc.com.br/site/principal.php?pg=cidades&cod=14735&cidade=22509&pg_cid=ler_noticia_cidade)

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site Catanduvas Online | Cidade: Catanduvas | Editoria: n/i | Link: <http://www.catanduvasonline.com.br/catanduvas2015/index.php?pasta=classes&pg=pagina&id=1520>

**29/03/16**

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Site da Rádio Piratuba FM | Cidade: Piratuba | Editoria: Notícias | Link: <http://www.radiopiratuba.com.br/noticias/noticia/id:2832;-ifc-oferta-dois-cursos-de-extensao-gratuitos-para-toda-a-comunidade.html>

Título: IFC Campus Luzerna oferece nos próximos dias dois cursos totalmente gratuitos para toda a comunidade, ambos com vagas limitadas. | Veículo: Site da Rádio Tropical FM | Cidade: Treze Tílias | Editoria: Educação | Link: <http://www.tropicalfm99.com.br/noticia/5270/ifc-campus-luzerna-oferece-nos-proximos-dias-dois-cursos-totalmente-gratuitos-para-toda-a-comunidade-ambos-com-vagas-limitadas>

**30/03/16**

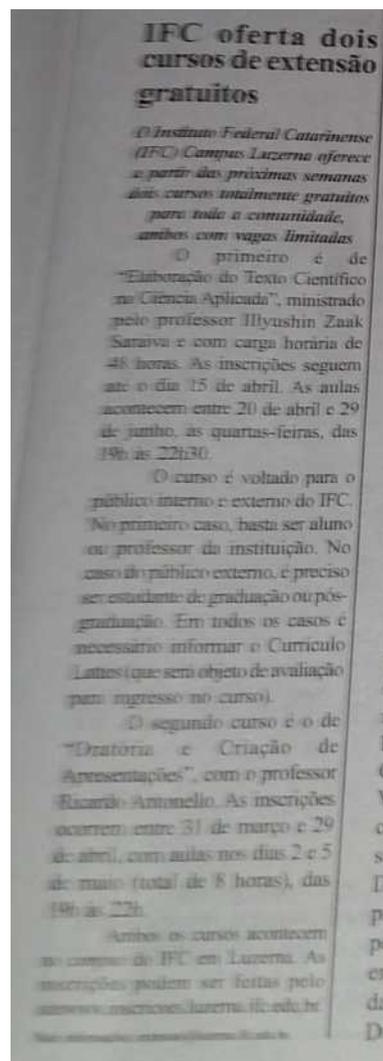
Assunto: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Rádio Catarinense | Cidade: Joaçaba | Repórter: Julnei | Entrevistado: Roberto | Horário (gravado): 9h20

Assunto: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade | Veículo: Rádio Nova Líder | Cidade: Herval d'Oeste | Repórter: Ângelo | Entrevistado: Roberto | Horário (gravado): 9h30

31/03/16

Assunto: Visita da Reitora | Veículo: Rádio Catarinense | Cidade: Joaçaba | Repórter: PC | Entrevistados: Sônia Regina Fernandes e Eduardo Butzen | Horário (gravado): 15h

Título: IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos | Veículo: Jornal Expresso | Cidade: Herval d'Oeste | Editoria: Geral | Página: 03



# IFC oferta dois cursos de extensão gratuitos para toda a comunidade

O Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Luzerna oferece a partir das próximas semanas dois cursos totalmente gratuitos para toda a comunidade, ambos com vagas limitadas.

O primeiro é de “Elaboração do Texto Científico na Ciência Aplicada”, ministrado pelo professor Illyushin

Zaak Saraiva e com carga horária de 48 horas. As inscrições seguem até o dia 15 de abril. As aulas acontecem entre 20 de abril e 29 de junho, às quartas-feiras, das 19h às 22h30. O curso é voltado para o público interno e externo do IFC. No primeiro caso, basta ser aluno ou professor da instituição. No caso do público

externo, é preciso ser estudante de graduação ou pós-graduação. Em todos os casos é necessário informar o Currículo Lattes (que será objeto de avaliação para ingresso no curso).

O segundo curso é o de “Oratória e Criação de Apresentações”, com o professor Ricardo Antonello. As inscrições ocorrem entre

31 de março e 29 de abril, com aulas nos dias 2 e 5 de maio (total de 8 horas), das 19h às 22h.

Ambos os cursos acontecem no campus do IFC em Luzerna. As inscrições podem ser feitas pelo site [www.inscricoes.luzerna.ifc.edu.br](http://www.inscricoes.luzerna.ifc.edu.br). Mais informações: [extensao@luzerna.ifc.edu.br](mailto:extensao@luzerna.ifc.edu.br).

*Por Wagner Lenhardt*